

Проект
в разновозрастных младшей и средне-
старшей группах

«Правила дорожные
знать каждому положено»

Организаторы проекта:
Гончарова А. И., Криленко В.Е., воспитатели 1 категории
Калашникова С.В., музыкальный руководитель

Пояснительная записка

Вид проекта: познавательный, игровой, творческий.

Срок реализации: краткосрочный (две недели)

Участники проекта:

- дети разновозрастных групп (3-6 лет)
- родители воспитанников,
- воспитатели групп.

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная работа с родителями.

Актуальность проекта: Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и на дорогах, так как дети часто являются причиной ДТП. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Если обратить внимание на возраст детей, попавших в ДТП, то видно увеличение числа происшествий с участием детей дошкольного возраста. Анализ статистических данных, проведенный совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений:

- незнание дошкольниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы,

просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающего автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Цель: снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дороге, о движении транспорта, о работе светофора.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомство с ПДД, дорожными знаками и правилами движения пешеходов;
2. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
4. Закрепить знания детей о назначении светофора, о его сигналах;
5. Активизировать словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта;
2. Продолжать развивать навыки инсценирования несложных сюжетов по сказке;
3. Развивать творческие способности, воображение детей, прививать эстетический вкус в процессе организации художественной деятельности детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
2. Воспитывать интерес к художественной литературе;
3. Вызывать эмоциональный отклик на музыкальное произведение, поддерживать интерес к выполнению движений под музыку.

Ресурсное обеспечение:

1. Информационное:

- информация на сайте дошкольной организации;

2. Организационное:

- работа по управлению деятельностью участников проекта.

3. Материально-техническое:

- уголок безопасности в групповых помещениях;
- выносные макеты дорожно-транспортных средств;
- игротека (Приложение 1);
- методические и дидактические пособия, картотека.

4. Методическое:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей).

Дидактическое обеспечение: наглядное оснащение: оформление и дополнение уголка «Безопасности» необходимыми материалами: дидактические игры, иллюстрации о дорожных ситуациях, разработка конспектов мероприятий, художественная литература по ПДД.

Материально – техническое: предметно – развивающая среда (атрибуты к подвижным играм, строительный материал, дополнение макета (коллекции машин, светофоры, дорожные знаки).

Ожидаемые результаты после проекта с детьми:

- У детей развивается познавательный интерес;
- Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, пешеходный переход, понимают значение сигнала светофора;
- Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки.

Ожидаемые результаты после проекта с родителями:

- Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

План реализации проекта

Этап проекта		Цель	Сроки
Организационный этап	Выявление проблемы перед детьми «Все ли знают положено правила дорожные?»	Поиск решения задач проекта. Разработка перспективного планирования	12.11.18 - 14.11.18.
Этап апробации	Работа с детьми		
	Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности педагога и детей.	формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улицах города.	15.11.18 - 23.11.18.
	Работа с родителями		
	Просветительская работа среди родителей по данной проблеме; сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей по проблеме проекта.	15.11.18 - 23.11.18.
Работа со специалистами			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

	Музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара, сценария развлечения по ПДД.	Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.	21.11.18– 23.11.18.
Заключительный этап	Анализ полученных результатов и распространение опыта на персональном сайте.	опыт среди коллег.	Ноябрь 2018 г.

Перспективный план работы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
Работа педагога с детьми			
19.11.18	Тема 1. Улица (дорога) Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»; «Основные части улицы» (на примере макета); Рассматривание картинок «Внимание, дорога»; Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».	Цель: Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», с дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка».	Воспитатель обращается к детям с просьбой назвать основные части, на которые делится улица, и задает вопросы о том, для чего предназначена улица и эти ее части. Дети рассказывают о своем пути от дома до детского сада. Дети слушают стихотворение, обсуждают его.
20.11.18	Тема 2. Транспорт «Какие бывают автомобили»; Подвижная игра «Мы – водители»; Рассматривание иллюстраций по ПДД «Стой Внимание Иди»	Цель: Закрепить представление о различных видах транспорта, продолжать развивать двигательную активность детей	Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают о том, на каких автомобилях устанавливается сигнал «сирена». Дети обсуждают ситуации по ПДД.
21.11.18	Тема 3 «Светофор» Дидактическая игра «Выложи светофор» Развивающая игра	Цель: Закрепить знания о работе светофора. Закрепить умение подбирать соответствующий знак к	Дети отвечают на вопросы воспитателя о светофоре (Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале разрешается переходить

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

	«Ассоциации» (правила дорожного движения).	данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание	улицу?)
22.11.18	Тема 4. Пешеход ИЗО (рисование) «Пешеходный переход» (приложение 2)	Цель: Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу.	Дети отвечают на вопросы воспитателя (По какой части улицы должен ходить пешеход? Где и как пешеходы должны переходить улицу?) Рисование проводится для закрепления практических навыков.
23.11.18	5. <i>Театрализованная постановка «Дорога к теремку»</i> , с участием детей всех групп (Приложение 3)	Цель: Закрепить умения применять полученные знания через театрализованную деятельность.	В процессе развлечения дети исполняют музыкальные произведения, стихи о ПДД, разыгрывают несложные сценки на основе сказки «Теремок».
Педагога с родителями			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

12.11.18	<i>Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» Анкета по количеству семей в группе (Приложение 4)</i>	Выяснить и проанализировать уровень работы родителей по формированию безопасного поведения ребенка на улицах города.	Родители отвечают на вопросы: Нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? Ведется ли в семье такая работа? На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка? Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему? Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?
15.11.18.	<i>Консультации для родителей «Дети на дорогах» (Приложение 5), «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» (Приложение 6) Рекомендации для родителей по ПДД (Приложение 7).</i>	Дать родителям четкие представления о их роли в воспитании у детей положительного отношения к ПДД.	Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей по средством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Правила дорожные знать каждому положено



***Тема: Улица (дорога)
Игры детей с макетом дороги, на закрепление правил ПДД***



Тема Транспорт



Рассматривание иллюстраций по ПДД «Стой Внимание Иди»
Разбор по ним дорожно – транспортных ситуаций



Подвижная игра «Мы водители!»

Цель: Продолжать развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег враспынную, быстроту.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Тема «Светофор»

Цель: Закрепить знания о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.



Развивающая игра «Ассоциации» (ПДД)

Цель: направлена на развитие пространственного и логического мышления, внимания, памяти и закрепления дорожных знаков.



Тема Пешеход

Цель: Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу.



Дидактические игры по ПДД



Результат проекта

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком селе живут и какой у них домашний адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература:

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
2. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
3. Ежова Н.В. «ПДД в детском саду» Ростов- на –Дону «Феникс» 2014 г.
4. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
8. Шалаева Г.П. азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Приложения

Приложение 1

***Примерный перечень игр, игрушек, учебно-наглядного материала
для детей дошкольного возраста:***

1. Дидактические игры:
 - 1.1. “Законы улиц и дорог”
 - 1.2. “Час пик”
 - 1.3. “Транспорт”
 - 1.4. “Дорожные знаки”
 - 1.5. “Знаки на дорогах”
 - 1.6. “Светофор”
 - 1.7. “Мы идем и едем”
 - 1.8. “Ловкий пешеход”!
 - 1.9. “Перекресток”
 - 1.10. “Назови знак”
 - 1.11. “Слушай-запоминай”
 - 1.12. “Угадай, какой знак”
2. Домино “Дорожные знаки”
3. Коллекция дорожных знаков и машин.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм “На улице”, “Мы - водители”, “Юный инспектор”
5. Детская художественная литература. Рассказы, сказки, стихи, загадки.
6. Книжки-раскраски

Приложение 2.

Рисование на тему «Пешеходный переход».

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Программное содержание:

- Учить рисовать «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать красками, закреплять знание сигналов светофора.
- Развивать внимание, речь, память.
- Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.

Оборудование: краски, бумага, демонстрационный материал.

*Дети рассматривают плакаты «Перекресток», висящий на доске.
Воспитатель задает им вопросы.*

- Что изображено на плакате?
- Какие виды транспорта вы видите на рисунке?
- Где находятся машины?
- Почему они остановились?

Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?

Как люди переходят дорогу?

Какие полосы на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

Догадались?...(Пешеход)

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. (Переход)

Под землю коридор на ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже...(Переход)

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как вам в пути...(Дорожный знак)

Для этого коня еда – бензин, масло и вода.

По лугу он не пасется, по дороге он несется. (Автомобиль)

Братья в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (Поезд)

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор)

Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

А теперь нарисуем «Пешеходный переход». Каким цветом нарисованы полосы зебры? А теперь приступайте к работе.

Дети садятся за столы, рисуют дорогу с пешеходным переходом.

В перерыве проводится физкультминутка.

Мы по улице шагаем (Дети маршируют, высоко поднимая колени).

И колени поднимаем.

Подняли руки над головой (*Поднимают руки вверх*)

Удивился постовой. (*Делают движения руками вправо-влево*)

Светофор на нас взглянул, (*Смотрят на зеленый круг на доске*)

Зеленым глазом подмигнул. (*Делают движения глазами вправо-влево*)

Крепко кулаки сожмем, разожмем, (*Сжимают и разжимают кулаки*)

Рисовать опять начнем. (*Садятся за столы*)

По окончании каждый ребенок выходит со своим рисунком и рассказывает, что он нарисовал. Все вместе их рассматривают, обсуждают, готовят к выставке и еще раз вспоминают правила перехода через дорогу.

Приложение 3

«Дорога к теремку»

Театрализованное представление

Ведущий – взрослый

Светофор - взрослый

Ёжик, Мышка, Заяц, Лягушка, Медведь – дети всех разновозрастных групп.

В зале – дорожная разметка, декорации к сказке теремок.

Цель: Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

Задачи:

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода.

Словарная работа: пешеходный переход, пешеходная дорожка, тротуар, проезжая часть.

Предварительная работа: заучивание стихов и песен по теме ПДД; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы по теме ПДД.

Ход развлечения:

В зале стоит теремок. Звучит музыка «Вступления», входит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте гости дороги! Расскажу вам сказку старинную, не короткую и не длинную, сказочку на новый лад, про хороших и умных ребят.
(под музыку в зал входят дети в костюмах зверей, садятся на места)

Что за чудо теремок! Он не низок, не высок. Как дорогу перейдёшь – в теремок тот попадёшь. Перейти зверям дорогу и подскажут, и помогут говорящие цвета – нужно слушать их всегда.

(под музыку в зал входит Светофор)

Ведущий. А вот и наш друг Светофор!

Светофор: Я – Светофор! Я очень рад, что к вам попал я в детский сад. Я день и ночь, друзья свечу, всем людям я помочь хочу!

(Звучит песенка Светофора).

Появляется Ёжик.

Вот Ёжик к теремку идёт, нам песенку сейчас споёт! *(Звучит Песенка Ёжика)*

Ёжик: Я по правилам хожу, не опасно мне Ежу! Я примерный пешеход: там иду где переход. *(Уходит по «зебре» в теремок).*

Ведущий: Ёжик в терем попадёт, место там себе найдёт.

Ведущий: Мышка к нам, друзья, бежит – тоже в теремок спешит!

(Под музыку вбегает Мышка, исполняет Песню Мышки).

Мышка: Знает Мышка: переход, от машин всегда спасёт! Если переход наземный, называется он зеброй!

Ведущий: Наш наземный переход Мышку в терем приведёт. *(Мышка вбегает в теремок).*

Ведущий: По тротуару Зайчишка – прыг – скок на новоселье спешит в теремок.

Вбегает Зайчишка, исполняет «Песенку Зайчишки».

Зайчишка: Правило знает Зайчишка на «пять», что по дороге опасно скакать. Едет машина – её берегись и под колёсами не окажись! *(Убегает по «зебре» в теремок).*

Появляется Лягушка, исполняет Песенку Лягушки.

Ведущий: Вот зелёная Лягушка – длинноногая квакушка. К Светофору поскакала и, как вкопанная стала.

Лягушка: Загорелся красный свет – и Лягушке хода нет! Вот и жёлтый огонёк: ждёт Лягушка, не идёт, а зелёный появился – для Лягушки путь открылся!

Светофор: Нужно слушать без спора указаний Светофора.

Ведущий: И Лягушка в теремок: прыг – скок, прыг – скок!

Под музыку, не спеша, вперевалочку входит Мишка. Звучит пьеса «Хорошее настроение». Мишка берёт велосипед ездит по всему залу.

Ведущий: Мишка – Мишка, что творит! Как попало он рулит! Вправо – влево так виляет, что машинам всем мешает. Эй, Мишутка, осторожно! В аварию попасть так можно!

Светофор: Если будешь соблюдать правила движения, в теремок наш попадёшь ты без промедления.

Дети исполняют песню «Правила движения»

Светофор: Ребята, помните: Красный свет – дороги нет! Жёлтый – подожди! Когда ж горит зелёный свет – смелей, дружок. Иди.

Ведущий: Хорошо, что с этих пор стал нам другом Светофор. Что же будет в завершение? Чай для всех и угощение!

Звучит песня «Всех к столу мы приглашаем»

Песня «Правила движения»

1 Запомните, друзья, когда идти нельзя!

На красный свет нельзя, на красный свет нельзя!

ЛЯ –ля, ля –ля, на красный свет нельзя!

2 А жёлтый загорается, а жёлтый загорается.

Ты стой, дружок, и жди, ты стой, дружок, и жди!

ЛЯ –ля, ля –ля, ты стой, дружок, и жди!

3 Зелёный загорается – топ – топ, топ – топ, иди.

Смелей, дружок, иди, счастливого пути!

ЛЯ –ля, ля –ля, счастливого пути!

(Речитативом)

Когда горит зелёный свет, счастливого пути!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Песня «Всех к столу мы приглашаем»

1 Вот конфеты и баранки на скатёрке – самобранке,
Пирожки, печенье, душистое варенье!

Припев:

В теремок наш заходите, угощение берите!

2 Всех к столу мы приглашаем, сладким чаем угощаем.

К чаю ароматному – пряники печатные

Приложение 4

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. На основе, каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?
6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме;
 - проведение лекториев для родителей;
 - встречи с инспектором ГАИ;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей.

Приложение 5

Консультация для родителей «Дети на дорогах»

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее – наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых. Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

**Консультация для родителей
«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»**

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть, переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Звёздочка» с. Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Рекомендации для родителей по ПДД

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки, особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.